

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3-6 стр.
Функции, принципы и формы воспитательной деятельности школы	7-8 стр.
Направления воспитательной деятельности школы	9-11 стр.
План реализации	12-22 стр.
Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса	22-23 стр.
Контроль эффективности реализации программы воспитательной деятельности	23-24 стр.
Предполагаемые результаты программы	24-25 стр.
Список используемой литературы	26 стр.

Пояснительная записка

Современное общество переживает такой этап, когда назрела необходимость пересмотра одной из важнейших социальных сфер – образования. Подтверждением тому являются приоритеты государственной политики на современном этапе, социально-экономические преобразования в стране за последние годы, частые изменения законодательных актов в области образования, обострившиеся демографические и духовно-нравственные проблемы общества.

Система образования в сфере культуры и искусства является не просто частью общей системы отечественного образования – она как лакмусовая бумага выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Занятия искусством – одна из важнейших форм сохранения Человеческого в Человеке, поскольку содержит бесценный опыт коммуникации и социализации. В наши дни детская художественная школа представляет собой усовершенствованное, модернизированное учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад в воспитание, мировоззрение и образование детей.

Система МАУДО «Детская художественная школа №2» всей своей деятельностью нацелена на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что обучающемуся, становятся необходимы принципиально новые компетенции, а именно способность к самовыражению и самореализации, умение обладать коммуникативными качествами и умение адаптироваться в социальной среде.

Программа воспитательной деятельности МАУДО «Детская художественная школа №2» определяет цели воспитания с учётом

приоритетов и стратегии развития государства, интересов обучающихся их родителей и общества.

Нормативно-правовой базой для разработки программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. от 05.09.2019, 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2018 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 сентября 2022 г. № 1678-р.;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

МАУДО «Детская художественная школа №2» является важным звеном системы дополнительного образования в г. Набережные Челны, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся в разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Данная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания. Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель воспитательной деятельности:

Совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоопределению, саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению обучающимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- повышение привлекательности/статуса творческих профессий через культурно-творческую деятельность;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения, сплочение творческого коллектива.

ФУНКЦИИ, ПРИНЦЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В центре воспитательной системы МАУДО «ДХШ№2» стоит личность ребёнка. Поэтому мы рассматриваем воспитательную систему Школы как признание ценности личности ребёнка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности. Педагогический коллектив видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе, гражданином культурным, готовым к самореализации в жизни, со сформированным у него ценным отношением к таким понятиям, как семья, культура, искусство.

Воспитательная система Школы по развитию личности ребенка предполагает следующие функции:

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, поддержку процессов самовыражения способностей обучающихся и преподавателей, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;
- интегрирующую, обеспечивающую взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- регулирующую, ориентируемую на оптимизацию развития школы, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост преподавателей, взаимодействие всех участников воспитательной системы;
- защитную, направленную на повышение уровня социальной защищённости обучающихся и преподавателей, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития;
- компенсирующую, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающих успешность совместной деятельности детей и взрослых;

- корректирующую, направленную на коррекцию поведения ребёнка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.

Основные принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива:

- Принцип природосообразности – строить воспитание в соответствии с потребностями ребёнка, его возраста, пола, особенностей психики и физиологии, обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

- Принцип гуманистической направленности – обеспечить доверительные отношения между преподавателями и обучающимися, проявлять любовь и уважение к детям, строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребёнка за активную творческую деятельность.

- Принцип личностно ориентированного воспитания – ненавязчиво осуществлять воспитательный процесс, избегать сопротивления со стороны обучающихся, давать возможность ребёнку сознательно формировать свою личность и право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях.

Школа использует следующие формы воспитательной работы:

- участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях;
- традиционные школьные праздники, вечера, игры, викторины, презентации;
- работа с родителями и обучающимися;
- общешкольные и классные собрания;
- посещение Городской картинной галереи;
- организация экскурсий и выездных пленэров;
- организация профильной смены «Творческая дача»;
- просветительская работа, общение с интересными людьми, участие в различных проектах, социальной направленности различного уровня.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Большую роль в достижении результативности воспитательного процесса, в решении поставленных задач отводится заместителю директора по воспитательной работе и преподавателям. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Создавать условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании значит перейти к личностно-ориентированному учению и отношению, ведущим механизмам которого является побуждение. В процессе многолетней воспитательной работы в МАУДО «Детская художественная школа №2» обозначились приоритетные направления.

• Традиционные мероприятия с обучающимися.

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

1. вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия.
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в организации мероприятий.

• Конкурсно-выставочная работа с обучающимися.

Цель: формирование творческого самовыражения обучающихся средствами конкурсно-выставочной деятельности.

Задачи:

1. развитие художественно-творческих способностей, образного мышления, эстетического восприятия, инициативы, активности;

2. формирование способности учащихся воспринимать и оценивать результаты своей деятельности с эстетической точки зрения.
3. эстетическое развитие и формирование духовной культуры.
4. развитие навыков коммуникабельности в отношениях со взрослыми и сверстниками в коллективе.

• **Профориентационная работа с обучающимися.**

Цель: создание условий эффективного обучения и развития одаренных обучающихся для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства.

Задачи:

1. развитие и воспитание личности, способной к творческой самореализации;
2. оказание выпускнику профессиональной поддержки в самоопределении и выборе будущей профессии;
3. поиск новых форм профессиональной ориентации выпускников.

• **Работа с родителями**

Цели и задачи:

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

• **Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия».**

Цель: повышение художественно-эстетического уровня культуры детей и молодежи.

Задачи:

1. пропаганда изобразительного и декоративного искусства;
2. выявление и поддержка наиболее талантливых и профессионально-перспективных в художественной деятельности детей;
3. способствовать формированию представления о типе профессий «Человек - Художественный образ».

- **Мероприятия в рамках городской программы «Акценты мастерства».**

Цель: повышение качества художественного образования детей.

Задачи:

1. способствовать повышению художественного уровня творчества детей и молодежи, а также раскрытию их творческого потенциала;
2. выявление и поддержка наиболее талантливых и профессионально-перспективных в художественно-дизайнерской деятельности детей.

- **Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР».**

Цель: вовлечение детей и подростков в единую общность, созданную на основе сотрудничества, сотворчества и содействия, имеющую ярко выраженную социально ориентированную направленность на позитивное изменение окружающего пространства города.

Задачи:

1. создать единое информационное поле, основанное на принципах прозрачности и доступности, обеспечивающее полную осведомленность каждого ее члена обо всех аспектах деятельности объединения;
2. сформировать положительный микроклимат в каждом из первичных коллективов и в объединении в целом;
3. углублять и расширять сферы и направления сотрудничества с социальной средой, за счет поиска новых форм и методов, а также выход на новые уровни взаимодействия;
4. организовать деятельность первичных коллективов на основе пяти принципов: уважение, забота, честность, надежность, ответственность.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия с обучающимися ДХШ№2				
<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Мероприятия, посвященные Дню Учителя	Октябрь, 2022	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
2.	Декада старшего поколения	Октябрь, 2022	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
3.	Традиционное мероприятие «Посвящение в художники»	Ноябрь, 2022	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
4.	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь, 2022	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
5.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	Март, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
7.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ	Май, 2023	ДХШ №	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
8.	Выпускной вечер «Звездная палитра»	Май, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М.

Конкурсы для обучающихся ДХШ№2

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	V Республиканская олимпиада по изобразительному искусству	Ноябрь-декабрь, 2022	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
2.	Муниципальный заочный конкурс обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год»	Декабрь, 2022	ИМЦ, ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
3.	XIV Открытый республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству	Апрель, 2023	РЦВР, ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
4.	Участие учащихся ДХШ№2 в творческих конкурсах по линии МОиН РТ и РФ, МК РТ и РФ, РЦВР, УОиДМ, ИМЦ, УК.	В течение года	ДХШ№2	Хамидуллина О.Р.
5.	Участие учащихся ДХШ№2 в конкурсах, выставках,	В течение года	ДХШ№2	Хамидуллина О.Р. Шарафутдинова

	акциях в рамках мероприятий МТОО «Союз педагогов-художников» г. Москва			Г.Т.
Профориентационная работа с обучающимися ДХШ№2				
<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Создание электронного каталога «Территория моего профессионального будущего»	В течение года	ДХШ№2	Шейна Е.С.
2.	Создание электронного каталога «Атлас профессий»	В течение года	ДХШ№2	Шейна Е.С.
3.	Персональные выставки художников города	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
4.	Творческие встречи с художниками города	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
5.	Персональные выставки обучающихся ДХШ№2	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
6.	Посещение картинной галереи	В течение года	Картинная галерея	Классные руководители
7.	Участие обучающихся в очных конкурсах, олимпиадах по рисунку, живописи, композиции и дизайну	В течение года	Российский совет олимпиад школьников (олимпиады по приказу МН РФ, РТ, РЦВР)	Ахметшина Г.М.
8.	Посещение мастерских художников города	Каникулярный период	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.

9.	Участие в очных пленэрах-конкурсах	Июнь, 2022	РФ	Ахметшина Г.М.
10.	Профильная смена «Творческая дача»	Июнь, 2022	о/л «Росинка»	Белкина М.В.
Работа с родителями				
<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные, исполнители</i>
1.	День открытых дверей	Сентябрь, 2022	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Салихова Р.Х.
2.	Участие в подготовке воспитательных и конкурсных мероприятий	В течение года	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шейна Е.С.
3.	Классные родительские собрания по итогам каждой четверти	В течение года	ДХШ №2	Салихова Р.Х.
4.	Участие в организации экскурсий	Каникулярны й период	ДХШ №2	Ахметшина Г.М.
5.	Участие в организации летних пленэров	Май-июнь, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Салихова Р.Х.
6.	Родительские собрания по организации выездных пленэров	Май-июнь, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Салихова Р.Х.
7.	Родительские собрания по организации участия обучающихся старших классов в очных конкурсах и олимпиадах	В течение года	ДХШ №2	Ахметшина Г.М.

8.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся	В течение года	ДХШ №2	Ахметшина Г.М.
Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия»				
<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Выставка творческих работ учащихся ДХШ№2 по итогам летней практики «Пленэр 2022»	Сентябрь,2022	ДХШ№2	Шеина Е.С.
2.	Выставка творческих работ учащихся ДХШ№2 по станковой композиции «Народная мудрость в произведениях устного народного творчества»	Сентябрь,2022	Татарский драматический театр	Шарафутдинова Г.Т.
3.	Выставка по итогам республиканского конкурса творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы»	Октябрь, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
4.	Выставка студентов ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и преподавателя Т.А.Генераловой	Ноябрь, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
5.	Выставка учебных работ обучающихся ДХШ№2 по живописи, рисунку, станковой композиции,	Ноябрь, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.

	скульптуре, дизайну и ДПИ по итогам I четверти			
6.	Выставка работ победителей республиканского конкурса «Я рисую как Шишкин»	Ноябрь, 2022	г. Москва	Белкина М.В.
7.	Выставка творческих работ ДХШ №2 «Зимнее настроение»	Декабрь, 2022	ГАУК РТ «Набережночелнинский государственный театр кукол»	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
8.	Выставка учебных работ обучающихся ДХШ №2 по живописи, рисунку, станковой композиции, скульптуре, дизайну и ДПИ по итогам II четверти	Январь, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
9.	Персональная выставка преподавателя ДХШ №2 А.Р.Салихова	Январь, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
10.	Персональная выставка преподавателя ДХШ №2 Купцовой М.В.	Февраль, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
11.	Персональная выставка преподавателя ДХШ №2 Имангуловой Р.И.	Март, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
12.	Выставка учебных работ обучающихся ДХШ №2 по живописи, рисунку, станковой композиции,	Апрель, 2023	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.

	скульптуре, дизайну и ДПИ по итогам III четверти			
13.	Персональная выставка С.В.Артемьева. Современный петербургский художник-портретист	Апрель, 2023	ДХШ№2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
14.	Выставка дипломных работ выпускников ДХШ№2 «Мы – художники!»	Май, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
15.	Мастер-классы, творческие мастерские по ИЗО, ДПИ, дизайну, компьютерному дизайну для учащихся «группы риска»: - осенние каникулы; - зимние каникулы; - весенние каникулы.	29.1006.11. 2022; 28.1208.01. 2023; 25.0302.04. 2023	ДХШ№2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
16.	Подведение итогов	Май, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М., Шеина Е.С.
Мероприятия в рамках городской программы «Акценты мастерства»				
<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Муниципальный конкурс цифровых поздравительных открыток «Наш учитель»	Сентябрь, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
2.	Муниципальный этап	Октябрь, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.

	республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»			
3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Декабрь, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
4.	Организация и проведение муниципальных этапов республиканских конкурсов по линии МОиН РТ и РЦВР	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
5.	Подведение итогов	Май, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.

Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Совет «Дар». Избрание совета лидеров групп. Принятие плана работы на год	14.09.2022	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
2.	Организация и проведение экскурсий для младших членов ДОТО «ДАР»: по выставкам школы: «Пленэр-2022», «Дипломники-2022»	Сентябрь, 2022	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
3.	Участие в городской акции «Осень жизни».	29-30.09.2022	Б-р Боровецкий	Шарафутдинова Г.Т.

	Изготовление и вручение открыток людям старшего возраста			
4.	Участие в городской акции ко Дню учителя. Оформление выставочного зала, поздравление учителей школы	05.10.2022	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
5.	Организация и проведение праздника «Посвящение в юные художники»	12.10.2022	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
6.	Выставка творческих работ членов ДОТО «ДАР» «Листопаднички-2022»	Октябрь-ноябрь, 2022	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
7.	Участие в городском Форуме детских общественных объединений	21-23.10.2022	МЦ «Орион»	Шарафутдинова Г.Т.
8.	Обучение активистов ДОТО «ДАР» в Школе лидеров	Ноябрь, 2022	МЦ «Орион»	Шарафутдинова Г.Т.
9.	Выставка творческих работ членов ДОТО «ДАР», изготовление поздравительных открыток «Мамочка любимая моя»	Ноябрь, 2022	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
10.	В рамках акции «ДоброДАР» изготовление сувенирного календаря «Кролендарь-2023»	Ноябрь-декабрь, 2022	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
11.	Участие в городском	05.12.2022	На базе	Шарафутдинова

	мероприятии «День добровольца»		КШ №49	Г.Т.
12.	Изготовление дизайнерских кормушек «Птичья столовая»	Декабрь, 2022	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
13.	Выставка творческих работ членов ДОТО «ДАР» «Снегурята-2023»	Январь, 2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
14.	Организация и проведение встречи выпускников	Февраль, 2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
15.	Участие в городском мероприятии «Лидер детского общественного объединения». Участники: Соболева Дарья, Ахметова Азалия, Хурамшина Замира	Февраль-апрель, 2023	МЦ «Орион»	Шарафутдинова Г.Т.
16.	Выставка творческих работ членов ДОТО «ДАР» «Весняночки-2023»	Март-апрель, 2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
17.	Творческая мастерская «День смеха и юмора»	Апрель, 2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
18.	Акция «Мастерская добрых дел»	Апрель, 2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
19.	Участие в городской акции ко Дню Победы	09.05.2023	МЦ «Орион»	Шарафутдинова Г.Т.
20.	Участие в городском празднике «День детских общественных объединений»	19.05.2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
21.	Участие в экологической акции «Эко-АРТ». Создание	Май, 2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.

	проектов по использованию бросового материала в искусстве			
22.	Форум «Академии Радости» Презентация итогов года, награждение активистов	Май, 2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
23.	Изготовление и вручение подарков для подшефного детского сада «Палитра улыбок»	Июнь, 2023	На базе КШ №49	Шарафутдинова Г.Т.
24.	Участие в городском празднике ко Дню защиты детей	Июнь, 2023	Б-р Боровецкий	Шарафутдинова Г.Т.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Изучение эффективности воспитательного процесса в школе и социуме.	Изучение эффективности воспитательного процесса в школе и социуме. Разработка критериев оценки и проведение мониторинга: - уровня воспитательной работы школы; - уровень воспитанности обучающихся; - влияние воспитательной среды социума на личность	В течение года	Зав. по ВР

		обучающегося		
2.	Обеспечение методическими материалами преподавателей	Обучение преподавателей по теме «Применение эффективных методик и технология организации воспитательного процесса»	В течение года	Администрация школы
		Создание информационного банка: - нормативно-правового обеспечения; - планирование программирования; - методических рекомендаций в помощь преподавателям, родителям	В течение года	Зав. по ВР
3.	Обеспечение использования дифференцированного подхода в организации воспитательного процесса	Применение эффективных методик и технологий организаций воспитательного процесса	В течение года	Зав. по ВР, преподаватели

КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение и определение эффективности воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Под эффективностью процесса воспитания понимается действенность, результативность воспитывающей деятельности, способность обеспечить

достижение цели. Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах – результативном и процессуальном.

Первое означает, что воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности детей, который определяется методами диагностики. Диагностические срезы проводятся два раза в год (входящая и итоговая диагностика) преподавателями по своим дисциплинам. Диагностические методики составлены с учётом специфики образовательного процесса в Школе и направлены на изучение как сформированности знаний, умений и навыков, так и уровня воспитанности детей.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены психологические условия и многое другое. Для выявления этого используются методы наблюдения, беседы, педагогический анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на аналитических педсоветах, совещаниях при директоре.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы в Школе планируется достижение следующих результатов:

- разработка и реализация плана творческих и культурно-просветительских мероприятий, ориентированного на жизненный опыт и потребности конкретных обучающихся;
- овладение детьми основ базовой культуры;
- проявление инициативности, творческой активности обучающимися, стремления проявить себя в процессе творческой деятельности;

- повышение творческой активности родителей в совместной досуговой деятельности, уровня их психолого-педагогической культуры.

Стремление к завершённости – самое опасное, что может быть в учебно-воспитательном процессе. Завершённость – это окончание развития. Каждая эпоха, время, каждый этап развития общества вносят свои акценты, добавляют новое содержание в культуру человеческой личности. Корректируется и программа развития школы, но результат воспитания вырисовывается достаточно чётко и надолго. Современное дополнительное образование в МАУДО «Детская художественная школа №2», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, может обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецова Н.П. Мейснер Е.В. Административное управление воспитательным процессом / сост. Н.П. Кузнецова, Е.В. Мейснер. – Волгоград: Учитель, 2008
2. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000
3. Белкин, А.С. Ситуация успеха. Как её создать: Кн. для учителя / А.С. Белкин. – М.: Просвещение, 1991
4. Блохина, Л.А. Методика воспитательной работы в школе / Л. А. Блохина. – М.: Российское педагогическое агентство, Брянск: «Курсив», 1997
5. Брюхова, В.М. Партнерство семьи и школы / В.М. Брюхова. – М.: Чистые пруды, 2007
6. Воспитание = семья + школа: кн. для педагогов и родителей. Вып. 1. – Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002
7. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания: учеб. пособие / Е.В. Головнева. – М.: Высш. шк., 2006
8. Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей) / под общ. ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Педагогическое общество России, 1998
9. Касицина, Н.В. Как развить в ученике способность к выбору: педагогика поддержки: тактика содействия / Н.В. Касицина, Н.Н. Михайлова, С.М. Юсфин. – М.: Чистые пруды, 2007
10. Караковский, В.А. Воспитательная система школы: Педагогические идеи и опыт формирования / В.А. Караковский. – М., 1992
11. Караковский, В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса / В.А. Караковский. – М., 1993